

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Григорьев С.С.

должность представителя работодателя

ОБУЗ "Усольское гор. бальнеол."

наименование организации работодателя

В.В.Смирнов

подпись

М.М.Смирнов

расшифровка подписи

« 28 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

 /Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 »  2019 год /В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

Разработчик:

Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Елохин Александр Егорович, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Панфилова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Асламов Павел Анатольевич, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Макарчук Людмила Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	81
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	85

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1985** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1793** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **836** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **957** часов;

учебной и производственной практики – **192** часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)	1818	752	430		906		48	112
	МДК.02.01.1 Сестринский уход в терапии	503+16+32	158	82		345		16	32

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01.2 Сестринский уход в хирургии	210+16+32	102	52		108		16	32
	МДК.02.01.3 Особенности сестринского ухода в педиатрии	342+16+16	160	92		182		16	16
	МДК.02.01.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	174	82	48		92			
	МДК.02.01.5 Сестринский уход во фтизиатрии	72	32	20		40			
	МДК.02.01.6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	105+32	58	36		47			32
	МДК.02.01.7 Сестринский уход в невропатологии	48	32	20		16			
	МДК.02.01.8 Сестринский уход в психиатрии	60	32	20		28			
	МДК.02.01.9	48	32	20		16			

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Сестринский уход в офтальмологии								
	МДК.02.01.10 Сестринский уход в дерматовенерологии	48	32	20		16			
	МДК.02.01.11 Сестринский уход в оториноларингологии	48	32	20		16			
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	105+16+16	64	36		41		16	16
	МДК.02.02 Основы реабилитации								
	МДК.02.02.1 Основы реабилитации	71	44	24		27			
	МДК.02.02.2 Участие медсестры а проведении ЛФК, массажа	34	20	12		14			
	Всего:	1985	836	466	20	957	10	64	128

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		1818	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		322/430/906	
МДК 02.01. 1. Сестринский уход в терапии		76/82/345	
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии	Содержание	2	2,3
	Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Планирование сестринского ухода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание реферата		
Тема 1.2. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	Содержание	2	2
	Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к основным лабораторным и инструментальным исследованиям.		
	Практические занятия «Обследование больных. Методы исследования легочной системы»	4	
	Сестринское обследование пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, функциональным и другим.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		23	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Написание реферата Составление презентации Составление тестовых заданий с эталоном ответа Разработка инфографики	4 4 2 13	
Тема 1.3. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	Содержание	2	2
	Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление глоссария	2	
	Составление планов сестринских вмешательств у пациентов с заболеваниями органов дыхания Составление тестовых заданий с эталоном ответов Составление и решение ситуационной задачи	2 1 2	
Тема 1.4. Сестринская помощь при бронхитах	Содержание	1	2
	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		
	Практические занятия «Бронхиты»	1	
	Особенности ведения сестринского процесса при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление глоссария	1	
	Составление презентации	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.5. Сестринская помощь при пневмониях	Содержание	1	2,3
	Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких, плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практические занятия «Пневмонии»	1	
	Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнения манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	11	
	Составление глоссария	2	
	Написание реферата	4	
	Составление планов сестринского ухода за больными с пневмониями	2	
Тема 1.6. Сестринская помощь при бронхиальной астме	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	2
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Содержание	2	
	Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Сестринские проблемы, Планирование сестринского ухода за больными с бронхиальной астмой и ХОБЛ.		
	Практические занятия «Бронхиальная астма»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при бронхиальной астме на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16	
	Составление презентации	4	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Составление планов сестринского ухода за больными с бронхиальной астмой	2	
	Составление глоссария	2	
	Написание реферата	4	
	Разработка кроссворда	2	
Тема 1.7. Сестринская помощь при ХОБЛ	Содержание	2	2,3
	Эпидемиология ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития пневмосклероза, эмфиземы, хронического легочного сердца. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Сестринские проблемы, Планирование сестринского ухода за пациентом с ХОБЛ.		
	Практические занятия «ХОБЛ»	1	
	Особенности ведения сестринского процесса при ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/в инъекция, обучение пользованию карманным ингалятором, обучение дыхательной гимнастике.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление глоссария	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.8. Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких	Содержание	2	2,3
	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Гангрена легких, причины, проблемы, прогноз. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Примеры дренажных положений. Планирование сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.		
	Практические занятия «Нагноительные болезни легких»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при нагноительных заболеваниях лёгких. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка манипуляций: сбор мокроты на бак.анализ, обучение гигиене кашля, пользованию карманной плевательницей, обучение дренажным положениям. Оформление утвержденной медицинской документации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.9. Сестринская помощь при плевритах	Содержание		2
	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи, роль медицинской сестры в подготовке и проведении плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при плевритах»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление презентации	4	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление глоссария	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.10. Сестринская помощь при раке легкого	Содержание		2
	Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при раке легкого»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написание реферата	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление и решение ситуационной задачи Составление глоссария	2 2	
Тема 1.11. Сестринская помощь при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы	Содержание		2
	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (астматический статус, кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). Провоцирующие факторы. Клинические проявления. Неотложная сестринская помощь.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Отработка навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях: лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление глоссария Составление презентации Разработка кроссворда	2 4 3	
Тема 1.12. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	2
	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.		
	Практические занятия «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС»	2	
	Отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление глоссария		
Тема 1.13. Электрокардиография	Содержание	2	2
	Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ		
	Практические занятия «ЭКГ»	2	
	Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.14. Сестринская помощь при ревматизме	Составление презентации	3	
	Просмотр видео-материалов и выполнение заданий к нему	3	
	Содержание	2	2
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).		
	Практические занятия «Ревматизм»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, в/м введение бициллина. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.15. Сестринская помощь при пороках сердца	Составление глоссария	1	
	Составление планов сестринского ухода за больными ревматизмом	2	
	Содержание	2	2
	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	"декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 1.16. Сестринская помощь при атеросклерозе	Содержание	2	2
	Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		
	Практические занятия «Атеросклероз»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при пороках сердца и атеросклерозе на примере решения ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление глоссария	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 1.17. Сестринская помощь при гипертонической болезни	Содержание	2	2
	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (в/в струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.).		
	Практические занятия «Гипертоническая болезнь»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (в/в струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.18. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	Составление глоссария	1	1, 2
	Написание реферата	4	
	Содержание	2	
	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление планов сестринских вмешательств при ИБС и стенокардии	2	
Тема 1.19. Сестринская помощь при инфаркте миокарда	Написание реферата	4	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Содержание	2	2
	Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Сестринский уход.		
	Практические занятия «Стенокардия, инфаркт миокарда»	4	
	Особенности осуществления сестринского процесса при ИБС - стенокардии, ИМ на примере решения проблемно- ситуационных задач Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии, при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16	
	Составление глоссария	2	
	Составление презентации	4	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.20. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности	Написание реферата	4	2, 3
	Просмотр видео-материалов и выполнение заданий к нему	3	
	Содержание	2	
	Понятие острой сосудистой (обморок, коллапс, шок) и острой сердечной недостаточности (приступ сердечной астмы, отёк лёгких). Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление глоссария	1	
	Составление плана сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.21. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание	2	2
	Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование		
	Практические занятия «Сестринская помощь при острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи).		
	Особенности ведения сестринского процесса ХСН на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Подготовка к дополнительным исследованиям (эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, рентгенография органов грудной полости и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	
	Написание реферата	4	
Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Составление презентации	4	1, 2
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 1.23. Сестринская	Написание реферата	4	
	Составление презентации	4	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
помощь при гастритах	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при гастритах»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление презентации	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
Тема 1.24. Сестринская помощь при раке желудка	Содержание	1	2
	Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Сестринская помощь пациентам с раком желудка.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при раке желудка»	1	
	Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. Особенности ведения сестринского процесса при гастритах, раке желудка на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Составление рекомендации по режиму лечебного питания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата	4	
	Составление глоссария	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.25. Сестринская помощь при язвенной болезни	Содержание	1	2,3
	Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Сестринская помощь при язвенной болезни»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	14	
	Написание реферата	4	
	Составление презентации	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 1.26. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника		3	
	Содержание	1	2
	Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата	3	
	Составление глоссария	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 1.27. Сестринская помощь при хроническом панкреатите	Содержание	1	2,3
	Определение понятия «хронический панкреатит», клинические проявления. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов. Сестринский уход за пациентом.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при хроническом панкреатите»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	хроническом панкреатите на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, УЗИ поджелудочной железы. и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кишечных кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата	3	
	Составление глоссария	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.28. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	Содержание	1	2
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «дискинезии желчевыводящих путей». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, дискинезий, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Сестринский уход.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса хроническом холецистите, ЖКБ на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике, уход при рвоте. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	
	Написание реферата	4	
	Составление презентации	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление и решение ситуационной задачи Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2 2	
Тема 1.29. Сестринская помощь при хронических гепатитах	Содержание	1	
	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при хронических гепатитах»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2 2	
Тема 1.30. Сестринская помощь при циррозах печени	Содержание	2	2
	Циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при циррозах печени»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	13	
	Составление планов сестринского ухода за больными с циррозом печени	2	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи Составление тестовых заданий с эталоном ответов Составление презентации	2 1 4	
Тема 1.31. Сестринское обследование пациентов при	Содержание	4	2
	Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)	путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с МКБ.		
	Практические занятия «Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)»	4	
	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	13	
	Составление планов сестринских вмешательств при заболеваниях почек и мочевыделительной системы	2	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.32. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	Содержание	4	2
	Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Сестринская помощь при пиелонефритах	диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Планирование сестринского ухода при гломерулонефрите. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Планирование сестринского ухода при пиелонефрите.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при гломерулонефритах. Сестринская помощь при пиелонефритах»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при гломерулонефритах на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
Тема 1.33. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности (ХПН) и неотложных состояниях при заболеваниях почек	Содержание	2	2,3
	Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН. Неотложные состояния при заболеваниях почек (острая почечная недостаточность, эклампсия, уремическая кома), причины клинические признаки, доврачебная помощь.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности (ХПН) и неотложных состояниях при заболеваниях почек»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при пиелонефритах, ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Нечипоренко. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление глоссария	1	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Составление презентации	4	
Тема 1.34. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	Разработка кроссворда	3	
	Содержание	2	2
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Причины и факторы риска диффузного токсического зоба (ДТЗ). Клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациентов. Виды вмешательств, профилактика, осложнения. Оказание сестринской помощи пациентам.		
	Практические занятия «Помощь при эндокринной патологии. Диффузно-токсический зоб»	2	
	Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление плана сестринских вмешательств у больных с диффузным токсическим зобом	1	
Тема 1.35. Сестринский уход	Написание реферата	4	
	Содержание	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
при заболеваниях щитовидной железы. Йоддефицитные состояния. Сестринская помощь при ожирении, подагре	Эпидемиология гипотиреоза. Причины и факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациентов. Виды вмешательств, профилактика, осложнения. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики, профилактика эндемического зоба. Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Определение подагры. Причины и факторы риска, клинические проявления. Уход за пациентом..		1, 2
	Практические занятия «Йоддефицитные состояния, подагра»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при ожирении и подагре на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление плана сестринских вмешательств у больных с гипотиреозом	1	
Тема 1.36. Сестринская помощь при сахарном диабете	Содержание	2	2
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела для ухода за пациентами с сахарным диабетом		
	Практические занятия «Сахарный диабет»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при сахарном диабете на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	11	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 1.37. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях	Составление презентации	4	
	Содержание	2	2
	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией.		
	Практические занятия «Болезни крови, анемии»	4	
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	11	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	Составление презентации	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.38. Сестринская помощь при лейкозах	Содержание	2	
	Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		2
	Практические занятия «Лейкозы»	2	
Тема 1.39. Сестринская помощь при геморрагических диатезах	Особенности ведения сестринского процесса при лейкозах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Выявление явных и скрытых признаков кровотечения. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Содержание	2	
	Определение понятия «геморрагические диатезы». Симптомы и синдромы гемофилии, болезни Верльгофа, болезни Шеплейн-Геноха, принципы диагностики, лечения. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		2
Тема 1.40. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	Практические занятия «Геморрагический диатез»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при лейкозах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по ведению сестринского обследования при геморрагических диатезах. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Содержание	2	
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.41. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	Практические занятия «Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	2,3
	Составление планов сестринского ухода при крапивнице, отеке Квинке	2	
	Содержание	4	
	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов.		
	Практические занятия «Болезни костно-мышечной системы ревматоидный полиартрит и артрозе»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата	4	
	Составление и решение ситуационной задачи	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Учебная практика, Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации	16+32		
МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии		50/52/108	
Тема 2.1. Асептика и антисептика	Содержание	4	
	Введение. Внутрибольничная инфекция. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		2,3
	Практические занятия «Асептика и антисептика»	4	
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Ознакомление с нормативными документами по профилактике ВБИ.		
Тема 2.2. Обезболивание	Содержание	4	
	Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Физиология боли. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Промедикация: цели, препараты для промедикации.		
	Практические занятия «Обезболивание»	4	
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания		
Тема 2.3. Основы трансфузиологии	Содержание	4	2,3
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях		
	Практические занятия «Основы трансфузиологии»	4	
	Составление наборов для определения группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Составление наборов для определения резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение инфузионных систем, введение растворов на фантомах. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Изучение нормативных документов.		
Тема 2.4. Кровотечение и гемостаз	Содержание	4	2
	Кровотечение, временный гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Кровотечение, окончательный гемостаз. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Кровотечение и гемостаз» Особенности осуществления сестринского процесса при кровотечении на примере решения проблемно- ситуационных задач Возможные проблемы пациентов Отработка навыков временной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Уход за пациентами при кровотечениях.	4	
Тема 2.5. Хирургическая операция. Предоперационный период	Содержание Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.	4	2
	Практические занятия «Хирургическая операция. Предоперационный период» Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Обработка операционного поля различными способами на муляже. Транспортировка пациентов в операционную. Решение ситуационных задач по теме. Выявление проблем пациентов в предоперационном периоде, планирование сестринского ухода.	4	
Тема 2.6. Хирургическая операция. Послеоперационный период	Содержание Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.	4	2
	Практические занятия «Хирургическая операция. Послеоперационный период»	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.		
Тема 2.7. Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)	Содержание	4	
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)»	4	
	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях.		
Тема 2.8. Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей	Содержание	6	
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		2
	Практические занятия «Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей»	4	
	Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение всех видов повязок		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	на различные участки тела. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Наложение транспортных шин на конечности. Наложение гипсовых повязок.		
	Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Наложение транспортных шин на конечности. Наложение гипсовых повязок.		
Тема 2.9. Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговая травма	Содержание	4	2
	Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	4	
	Практические занятия «Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговая травма»		
	Уход за пациентами с закрытыми травмами грудной клетки, переломами позвоночника, переломами костей таза. Уход за пациентами с черепно-мозговыми травмами. Выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.		
Тема 2.10. Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение	Содержание	2	
	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		
	Практические занятия «Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение»	4	
	Уход за пациентами с термическими травмами. Наложение повязок, Инфузионная терапия, фармакотерапия. Сестринский процесс в отделениях травматологии. Выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	реализация.		
Тема 2.11. Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	Содержание	4	
	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.		2
	Практические занятия «Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки»	4	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		
Тема 2.12. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы	Содержание	2	
	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.		2,3
	Практические занятия «Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы»	4	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.13. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция	Содержание	4	
	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		2,3
	Практические занятия «Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция»	4	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации (Медицинские карты стационарного пациента, учебные сестринские карты, листы назначений, направления и т.д.) Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.		108	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.			
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.		32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.			
МДК 02.01. 3 Особенности сестринского ухода в педиатрии		68/92/182	
Тема 3.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Психологическая подготовка к проведению вмешательств	Содержание	2	
	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.		2,3
Тема 3.2. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности	Содержание	2	
	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми»	4	
	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.		
Тема 3.3. Пограничные состояния новорожденных	Содержание	2	
	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.		2,3
	Практические занятия «Сестринский процесс при пограничных состояниях»	4	
	Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.		
Тема 3.4. Сестринский процесс при асфиксии. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения)	Содержание	4	
	Сестринский процесс при асфиксии. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при асфиксии», «Сестринский процесс при внутричерепной травме»	8	
	Сестринский процесс при асфиксии и внутричерепной травме. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения). Решение профессиональных задач. Планирование сестринских вмешательств.		
Тема 3.5. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	Содержание	4	
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Неонатальный скрининг. Муковисцидоз, адреногенитальный синдром. Галактоземия, неонатальный скрининг, причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Аудиологический скрининг.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных»	4	
	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Решение профессиональных задач. Планирование сестринских вмешательств. Уход за новорожденными.		
Тема 3.6. Инфекционные заболевания новорожденных	Содержание	6	
	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.		2
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных»	8	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Составить план сестринских вмешательств. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Уход за новорожденным, подмывание, обработка кожи, пеленание.		
Тема 3.7. Лекарственные препараты в неонатологии	Содержание	2	2
	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.		
	Практические занятия «Лекарственные препараты в неонатологии: особенности»	4	
	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, изучение инструкций.		
Тема 3.8. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	4	2,3
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д		
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного», «Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка преддошкольного и дошкольного возраста»	8	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.		
Тема 3.9. Дистрофии	Содержание	2	
	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.		
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофии»	4	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	процесс. Решение задач. Составление плана сестринских вмешательств. Работа в отделении по уходу за больными детьми. Кормление детей. Выполнение назначений врача.		
Тема 3.10. Стоматиты. Гельминтозы	Содержание	4	2,3
	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при стоматитах (кандидозный, герпетический, афтозный). Сестринский процесс при гельминтозах (аскаридоз и энтеробиоз)»	4	
	Сестринский процесс при стоматитах (кандидозный, герпетический, афтозный). Сестринский процесс при гельминтозах (аскаридоз и энтеробиоз). Обучение родителей уходу за ребенком (обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Кормление детей. Выполнение назначений врача.		
Тема 3.11. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста	Содержание	8	2
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения ребенка школьного возраста.		
	Практические занятия «Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при заболеваниях кровообращения», «Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста»	8	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, ингаляций, проведение лечебных ванн и т.д.). Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Выполнение назначений врача: подача кислорода, применение небулайзера, постановка инъекций, горчичников, измерение		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	температуры.		
Тема 3.12. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста	Содержание	8	
	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста», «Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста»	8	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, постановке клизм, введению газоотводной трубки, сбору материала для лабораторных исследований и т.д.). Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода за детьми.		
Тема 3.13. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста	Содержание	8	
	Сестринский процесс при аллергиях. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Лейкоз) ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при аллергических заболеваниях», «Сестринский процесс при сахарном диабете», «Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста»	12	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при сахарном диабете, заболеваниях кроветворной системы. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, правилам введения инсулина, сбору материала для лабораторных исследований и т.д.). Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Выполнение назначений врача. Составление плана сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода за детьми.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.14. Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста. Сестринский воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста	Содержание	8	
	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста. Сестринский процесс воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста» , «Сестринский воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста»	8	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при кишечных, воздушно-капельных инфекциях. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, сбора материала для лабораторных исследований, правилам обеззараживания биологических жидкостей, проведению дезинфекционных мероприятий и т.д.). Выполнение назначений врача. Решение задач. Составление плана сестринских вмешательств.		
Тема 3.15. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями	Содержание	4	
	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста», «Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями»	8	
	Обучение членов семьи приемам ухода, обучение самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья. Проведение лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		182	
Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.			
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля		16	
Виды работ Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.			
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля		16	
Виды работ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.			
МДК 02.01. 4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		34/48/92	
Тема 4.1. Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах. Общие сведения об инфекционных болезнях. Особенности течения инфекционного процесса. Механизмы, пути передачи. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи, на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Имунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Формирование иммунитета	Содержание Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Имунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	4	2,3
Тема 4.2. Роль медсестры при	Содержание	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
диагностике инфекционных болезней. Роль медсестры при лечении и профилактике инфекционных болезней	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим		2
	Практические занятия «Сестринский уход при уходе за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний»	4	
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 4.3. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратифы	Содержание	1	2,3
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.		
	Практические занятия «Сестринский уход при кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратифы»	2	
Тема 4.4. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Шигеллез.	Выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом. Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
	Содержание	1	2
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.		
	Практические занятия «Сестринский уход при кишечных инфекциях. Шигеллез»	2	
	Выявление проблем пациента с диареями (шигеллез). Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 4.5. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Сальмонеллез	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.	1	2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при кишечных инфекциях. Сальмонеллез» Выявление проблем пациента с диареями (сальмонеллез). Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс на исследование. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 4.6. Сестринский уход при кишечных инфекциях. ПТ, ботулизм	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.	1	2
	Практические занятия «Сестринский уход при кишечных инфекциях. ПТ, ботулизм» Выявление проблем пациента с диареями (ботулизм, пищевая токсикоинфекция). Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге. Введение противоботулинической антитоксической сыворотки. Первая помощь при ботулизме и ПТИ. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 4.7. Сестринский уход при вирусных гепатитах. Возбудители, свойства, пути, механизмы передачи инфекции. Диагностика, лечение, сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	4	2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при вирусных гепатитах» Выявление проблем пациента с вирусными гепатитами. Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Осмотр стула и мочи пациентов. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови для	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
очаге инфекции	лабораторного исследования, мочи на уробилин и желчные пигменты. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (УЗИ, холецистохолангиография). Проведение в/в дезинтоксикационной терапии. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 4.8. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. История развития определение ВИЧ-инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое проявление ВИЧ-инфекции. Сестринский уход, роль медсестры в лечении. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. ВБИ	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.	6	
	Практические занятия «Сестринский уход при ВИЧ-инфекции» Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией. Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Оформление сестринской документации.	8	
	Содержание Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2,3
Тема 4.9. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ	Практические занятия «Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ» Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.10. Сестринский уход при менингококковой инфекции	Содержание	1	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. сестринский процесс при них. Мероприятия в очаге инфекции.		2
	Практические занятия «Сестринский уход при менингококковой инфекции»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Забор мазка из носоглотки на менингококк. Взятие крови на исследование. Доставка в лабораторию. Подготовка пациента к люмбальной пункции.		
Тема 4.11. Сестринский уход при дифтерии	Содержание	1	
	Дифтерия. Свойства возбудителя, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения (дыхательная недостаточность, шок, миокардит), диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	Практические занятия «Сестринский уход при дифтерии»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа, зева; введение противодифтерийной анатоксической сыворотки. Уход за пациентом с трахеостомой. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 4.12. Особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург	Содержание	1	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практические занятия «Сестринский уход при особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Забор материала на лабораторное исследование. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Одевание и снятие противочумного костюма. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 4.13. Особо опасные и карантинные инфекции. Туляремия. Сибирская язва.	Содержание	1	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практические занятия «Сестринский уход при особо опасные и карантинные	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	инфекции. Туляремия. Сибирская язва» Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Забор содержимого карбункула на лабораторное исследование. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 4.14. Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при малярии, сыпном тифе, болезни Брилла	Содержание Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2
	Практические занятия «Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных инфекциях) малярии, сыпном тифе, болезни Брилла» Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе» Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Первая помощь при острой почечной недостаточности. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мочи по Зимницкому. Тактика при укусе клеща. Методика удаления клеща. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
Тема 4.16. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз	Содержание Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2
	Практические занятия «Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз» Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	мероприятия в очаге. Профилактика. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне. Неотложная помощь при острой почечной, печеночной недостаточностях. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		92	
Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.			
МДК 02.01. 5 Сестринский уход во фтизиатрии		12/20/40	
Тема 5.1. Общие вопросы фтизиатрии	Содержание	2	
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РТ. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Клиническая классификация туберкулеза.		2
Тема 5.2. Диагностика туберкулеза	Содержание	2	
	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Патоморфологические и патофизиологические		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		
	Практические занятия «Диагностика туберкулеза»	4	
	Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно- диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		
Тема 5.3. Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых	Содержание	2	2,3
	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного		
	Практические занятия «Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых»	4	
	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (осмотр, измерение температуры, АД, пульса). Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского ухода. Осуществление сестринского ухода за пациентами (смена постельного и нательного белья, гигиенические процедуры, кормление тяжелобольных пациентов, выполнение назначений врача). Ведение		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	медицинской документации.		
Тема 5.4. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе	Содержание	2	2,3
	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.		
	Практические занятия «Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции»	4	
	Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.		
Тема 5.5. Туберкулезная инфекция у детей и подростков	Содержание	2	
	Основные клинические проявления туберкулезной инфекции у детей и подростков. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		2,3
	Практические занятия «Туберкулезная инфекция у детей и подростков»	4	
	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту на муляжах, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.		
Тема 5.6. Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций	Содержание	2	
	Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза внелегочной локализации. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций»	4	
	Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Подготовка пациента к исследованию мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Решение ситуационных задач по теме.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов. Подготовка презентаций по отдельным темам.		40	
МДК 02.01.6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		22/36/47	2,3
Тема 6.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды. Патология полового созревания	Содержание	4	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища. Практические занятия «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины», «Сестринская помощь при патологии полового созревания» Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования;	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.		
Тема 6.2. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях ЖПО. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях ЖПО	Содержание	4	2,3
	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий, апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанные с беременностью. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов. Злокачественные, доброкачественные образования ЖПО»	4	
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.		
Тема 6.3. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития	Содержание	2	2
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалиях развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.		
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины и при заболеваниях половых органов мужчины»	2	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. Решение профессиональных задач, планирование сестринских вмешательств при болях в области малого таза, расстройствах мочеиспускания.		
Тема 6.4. Сестринский процесс при заболеваниях половых	Содержание	2	2
	Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины: заболевания головки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
органов мужчины	полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины и при заболеваниях половых органов мужчины» Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. Решение профессиональных задач, планирование сестринских вмешательств при болях в области малого таза, расстройствах мочеиспускания.	2	
Тема 6.5. Сестринская помощь в акушерстве. Физиологическая беременность. Сестринская помощь в акушерстве. Физиологические роды	Содержание	4	
	Физиологическая беременность. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.		2,3
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологическая беременность», «Сестринская помощь в акушерстве. Физиологические роды»	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию.		
Тема 6.6. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	Содержание	2	2
	Сестринская помощь в акушерстве. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности.		
	Практические занятия «Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозами» Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозами. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях.	4	
Тема 6.7. Сестринский процесс	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	Сестринская помощь в акушерстве. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки.		2,3
	Практические занятия «Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией»	4	
	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание неотложной помощи при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке.		
Тема 6.8. Патология родов. Патология послеродового периода	Содержание	2	2
	Сестринская помощь в акушерстве. Патология родов. Патология послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		
	Практические занятия «Сестринская помощь в акушерстве. Патология родов, патология послеродового периода»	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам.		47	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.			
Производственная практика по МДК.02.01.6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		32	
МДК 02.01.7. Сестринский уход в невропатологии		12/20/16	
Тема 7.1. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в невропатологии.	Содержание	2	2,3
	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.		
Тема 7.2. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.	Содержание	2	2,3
	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы»	4	
	Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Знакомство с правилами подготовки больных к Р-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями). Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.3. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения	Содержание	2	2,3
	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения		
	Практические занятия «Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения»	4	
	Демонстрация больных с ОНМК. Сестринское обследование пациентов с ОНМК или в период реабилитации. Определение сестринских проблем и планирование сестринских вмешательств. Участие в оказании помощи больным с инсультами. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.4. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром.	Содержание	4	2,3
	Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода вовремя эпилептического припадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга», «Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром»	8	
	Транспортировка и уход за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	череп, позвоночника с различными костными изменениями. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.5. Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы	Содержание Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий.	2	2,3
	Практические занятия «Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы» Сестринское обследование пациентов по теме. Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени. Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы различительных признаков центрального и периферического параличей Отработка методов обследования неврологических больных Выписать в тетрадь для конспектов рецепты: «Антихолинэстеразные средства» с указанием их действия и применения Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы», «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения», «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга»	16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов. Составление для конспектов таблицу: «различительные признаки геморрагического и ишемического инсультов. Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения». составить и записать глоссарий по изучаемой теме. Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.		
МДК 02.01.8. Сестринский уход в психиатрии		12/20/28	
Тема 8.1. Введение. Сестринский процесс в психиатрии	Содержание	2	2,3
	Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.		
	Практические занятия «Сестринский процесс в психиатрии» Создать схему структуры психиатрического стационара. Выполнить задания на тему: «Организация и содержание работы медсестер на отделении». Законспектировать памятку по составлению сестринской карты в психиатрическом стационаре. Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара. Решение проблемно-ситуационных задач	4	
Тема 8.2. Сестринский процесс при основных психопатологических синдромах	Содержание	4	2
	Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности сестринского процесса. Особенности медикаментозного лечения психически больных.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при основных психопатологических синдромах» Решение ситуационных задач по организации надзора и ухода за больными с явлениями	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	негативизма, ступора и кататонического возбуждения. Подготовить граф-логическую структуру основных синдромов помрачения и изменения сознания. Представить сообщение по вопросам организации надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении. Выполнить задание по описанию психостатуса.		
Тема 8.3. Сестринский процесс при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	Содержание	2	2
	Острые, хронические инфекционные заболевания. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозы. Особенности сестринского процесса.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях»	4	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Решение заданий по планированию сестринского ухода при соматических и инфекционных психозах.		
Тема 8.4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Содержание	4	2,3
	Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».		
	Практические занятия «Алкоголизм, наркомания и токсикомания»	8	
	Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Решать ситуационные задачи на применение знаний законодательства в психиатрии. Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических больных. Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом. Выполнение заданий по теме «Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении, наркомании и токсикомании».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Особенности сестринского ухода в психиатрии»; Подготовить сообщения: «Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи», «Психопатологические синдромы», «Сестринский уход при соматогенных психозах», «Профилактика и лечение алкоголизма». Разработать алгоритм неотложной доврачебной помощи при нейролептическом синдром. Составление памятки для родственников пациентов с соматогенными психозами. Разработать тест на тему «Сестринский уход в наркологии». Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.		28	
МДК 02.01.9. Сестринский уход в офтальмологии		12/20/16	
Тема 9.1. Методы обследования органа зрения	Содержание	2	
	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.		2,3
	Практические занятия «Методы обследования органа зрения» Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	4	
Тема 9.2. Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты	Содержание	2	2,3
	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.		
	Практические занятия «Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты» Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях		
Тема 9.3. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	Содержание	2	2,3
	Сестринский процесс при острых заболеваниях глаза. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами.		
	Практические занятия «Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока» СП при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит, катаракта, глаукома. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.	4	
Тема 9.4. Сестринский процесс при острых заболеваниях глаза. СП при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит, катаракта, глаукома. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения	Содержание	6	2,3
	Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений.		
	Практические занятия «СП при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит, катаракта, глаукома», «Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения»	8	
	Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.		2,3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». Подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.		16	
МДК 02.01.10. Сестринский уход в дерматовенерологии		12/20/16	
Тема 10.1. Методы диагностики и лечения кожных болезней. Сестринский уход при заболеваниях дерматитами, экземой, крапивницей, токсидермией, отёком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Сестринский уход при диагностике и лечении больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Содержание	6	2,3
	Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии. стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.	8	
	Практические занятия «Сестринская деятельность при диагностике, лечении и профилактике кожных и венерических болезней», «Сестринская деятельность при диагностике, лечении и профилактике кожных заболеваний с мультифакториальной аутоиммунной этиологией» Сестринское обследование пациента при аллергических заболеваниях кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.		
Тема 10.2. Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи (заболевания бактериальной, вирусной, грибковой, паразитарной этиологии)	Содержание	2	2,3
	Часто встречающиеся дерматозоозы. чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противозидемические мероприятия. Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противозид. мероприятия. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Эпидермальные опухоли: бородавки. Контагиозный моллюск. Понятие о туберкулезе кожи.		
	Практические занятия «Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи (заболевания бактериальной, вирусной, грибковой, паразитарной этиологии)»	4	
	Особенности ухода при микозах. Сестринский процесс при дерматозоозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Обработка кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.		
Тема 10.3. Сестринский уход при венерических заболеваниях, гонорее	Содержание	2	2,3
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея у мужчин, женщин и детей.		
	Практические занятия «Сестринский уход при венерических заболеваниях, гонорее»	4	
	Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринское обследование пациентов с ИППП. Определение проблем пациента, планирование сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Взятие мазков на ИППП. Контроль эффективности лечения. Проведение консультаций пациентов и их родственников по профилактике данных заболеваний.		
Тема 10.4. Сестринский уход при	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболевании сифилисом	Сифилис. Определение, возбудители, пути заражения. Клинические симптомы периодов сифилиса. Классические и серологические реакции, показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Сестринский процесс при сифилисе. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при заболевании сифилисом»	4	
	Сестринский процесс при сифилисе. Сестринское обследование пациентов. Определение проблем пациента, планирование сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Подготовка пациентов к обследованию. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Оформление направлений в лабораторию, на лечебную процедуру. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации. Соблюдение биомедицинской этики общения с пациентом. Проведение консультаций пациентов и их родственников по профилактике данного заболевания.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов. Выписывание рецептов.		16	
МДК 02.01.11. Сестринский уход в оториноларингологии		12/20/16	
Тема 11.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	Содержание	2	
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пазух носа» Сестринское обследование пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Осуществление сестринского процесса. Составление карт сестринского процесса по уходу за ринологическими больными с последующим их обсуждением. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдувание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведении пункции верхне-челюстной пазухи. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Решение ситуационных задач. Выполнение врачебных назначений. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности ухода. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.		
Тема 11.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани	Содержание	4	2,3
	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.		
	Практические занятия «Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани» Осуществление сестринского процесса. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями глотки с последующим их разбором. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки. Оценка состояния регионарных лимфоузлов. Участие студентов в подготовке перевязочного и смотрового кабинетов к работе. Демонстрация пациентов с заболеваниями гортани. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями гортани с последующим их обсуждением. Отработка сестринских манипуляций, туалет и смена внутренней трахеостомической трубки, уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов навыкам самоухода.	4	
Тема 11.3. Сестринский уход	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
при заболеваниях уха	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при заболеваниях уха» Осуществление сестринского процесса. Составление студентами карт сестринского процесса при уходе за пациентами с заболеваниями уха с последующим их обсуждением. Отработка сестринских манипуляций, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха, наложение согревающего компресса, удаление серных пробок, продувание ушей по Политцеру, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами.	4	
Тема 11.4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	Содержание	4	2,3
	Организация неотложной ЛОР помощи населению. Роль медицинской сестры в ее осуществлении. Причины, клинические проявления и оказание доврачебной помощи при носовых кровотечениях. Механические и термические травмы наружного носа. Клиническая картина и объем оказания доврачебной помощи. Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления ложного крупа. Осложнения, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная помощь.		
	Практические занятия «Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов» Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР стационаре. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Отработка манипуляции на фантоме (передняя тампонада носа), приготовление тампона для носоглотки, репозиция костей носа, составление набора инструментов для задней тампонады носа.	8	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации.		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов. Выписывание рецептов. Рефераты по теме.			
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях		137	
МДК 02.02. Основы реабилитации		28/36/41	
МДК 02.02.1. Основы реабилитации		20/24/27	
Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	2	
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.		2
Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание	2	
	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.		2
Тема 1.3. Реабилитационный процесс	Содержание	1	2
	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.4. Средства реабилитации	Содержание	1	2
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		
	Практические занятия «Средства реабилитации» Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).	4	
Тема 1.5. СД и СП в ПР с патологией дыхательной системы	Содержание	2	2,3
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практические занятия «СД и СП в ПР с патологией дыхательной системы» Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям	2	
Тема 1.6.	Содержание	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
СД и СП в ПР с патологией сердечно-сосудистой системы	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		2,3
	Практические занятия «СД и СП в ПР с патологией ССС» Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация	2	
Тема 1.7. СД и СП в ПР с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.	2	2,3
	Практические занятия «СД и СП в ПР с заболеваниями пищеварительной системы» Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения.	4	
	Содержание Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации	2	2
Тема 1.8. СД и СП в ПР с заболеваниями мочевыделительной системы	Практические занятия «СД и СП в ПР с заболеваниями мочевыделительной системы» Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.	2	
	Содержание Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации Практические занятия «СД и СП в ПР с заболеваниями обмена веществ»	2	
	Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация		
Тема 1.10. СД и СП в ПР с ограниченными возможностями по зрению	Содержание	1	2
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		
	Практические занятия «СД и СП в ПР с ограниченными возможностями по зрению»	2	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Тема 2.13. СД и СП в ПР с ограниченными возможностями по слуху	Содержание	1	2
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		
	Практические занятия «СД и СП в ПР с ограниченными возможностями по слуху»	2	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Тема 2.14. СД и СП в ПР с онкологическими заболеваниями	Содержание	2	2
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.		
	Практические занятия «СД и СП в ПР с онкологическими заболеваниями»	4	
	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		27	
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: -травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
-повреждениях и заболеваниях нервной системы -заболеваниях внутренних органов -нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха -онкологических заболеваниях Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения Физиотерапевтических процедур Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Подготовка презентаций по отдельным темам. Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.			
		16 16	
	МДК 02.02.2. Участие медсестры в проведении ЛФК, массажа	8/12/14	2
Тема 2.1. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации		
	Практические занятия «Физиотерапия: массаж, рефлексотерапия. РП пациентов с травмами и заболеваниями ОДС»	2	
	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		
Тема 2.2. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание	2	2,3
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации		
	Практические занятия «РП пациентов с патологией центральной и периферической НС»	2	
	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
Тема 2.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание	2	2,3
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практические занятия «СД и СП в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы»	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.		
Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации	2	2
	Практические занятия «СД и СП в реабилитации пациентов с патологией ССС» Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация	2	
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		2
	Практические занятия «СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы»	1	
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		2
	Практические занятия «СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы»	1	
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.		2
	Практические занятия «СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями обмена	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	веществ»		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		14	
Конспектирование по МДК – Физioterapia: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. – Физioterapia: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: -травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы -повреждениях и заболеваниях нервной системы -заболеваниях внутренних органов Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление планов обучения пациентов Самомассажу, ЛФК Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения методик ЛФК, массажа. Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Подготовка презентаций по отдельным темам.			
Всего		1971	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь

- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр

- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
2. Глазные болезни Е.А.Егоров, уч. М,ГЕОТАР-МЕДИА,2015 г
3. Кожные и венерические болезни для учащихся медицинских училищ и колледжей /Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б.Зудин.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г
4. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013.
5. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщины и мужчик, М.В.Дзигуа-М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014 г.

7. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, уч.пос., Тюльпин Ю.Г.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
10. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С.В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С.В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
12. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
13. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р.Г. Сединкина 2013.
14. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие.Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
15. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело во фтизиатрии" / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
16. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
17. Фармакология с общей рецептурой, Д.А.Харкевич, для мед.кол., ГЭОТАР-Медиа», учебник, 2015 г.
18. Фармакология: учеб. "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	решение стандартных и нестандартных профессиональных	

ситуациях и нести за них ответственность	задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
---	--	--

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.02.01.1 Сестринский уход в терапии

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
5 семестр		40	34
1	Сестринское дело в терапии	2	
2	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	2	
1пр	Обследование больных. Методы исследования легочной системы		4
3	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	2	
4	Сестринская помощь при бронхитах. Сестринская помощь при пневмониях	2	
5	Сестринская помощь при бронхиальной астме	2	
2пр	Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма		4
6	Сестринская помощь при ХОБЛ	2	
7	Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких	2	
3пр	ХОБЛ. Нагноительные болезни легких. Сестринская помощь при плевритах		4
4пр	Сестринская помощь при раке легкого. Сестринская помощь при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы		4
8	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	
9	Электрокардиография	2	
5пр	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС. ЭКГ		4
10	Сестринская помощь при ревматизме	2	
11	Сестринская помощь при пороках сердца	2	
12	Сестринская помощь при атеросклерозе	2	
6пр	Ревматизм. Атеросклероз		4
13	Сестринская помощь при гипертонической болезни	2	
7пр	Гипертоническая болезнь		4
14	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	2	
15	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	2	
8пр	Стенокардия, инфаркт миокарда		4
16	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности	2	
17	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	2	
9пр	Сестринская помощь при острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности		2
18	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2	
19	Сестринская помощь при гастритах	2	
20	Сестринская помощь при раке желудка. Сестринская помощь при язвенной болезни	2	
6 семестр		36	48
1пр	Сестринская помощь при гастритах. Сестринская помощь при раке желудка. Сестринская помощь при язвенной болезни		4
1	Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника. Сестринская помощь при хроническом	2	

	панкреатите		
2	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей. Сестринская помощь при хронических гепатитах	2	
2пр	Сестринская помощь при хроническом панкреатите. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.		4
3	Сестринская помощь при циррозах печени	2	
3пр	Сестринская помощь при хронических гепатитах. Сестринская помощь при циррозах печени		4
4	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	2	
5	Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)	2	
4пр	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)		4
6	Сестринская помощь при гломерулонефритах.	2	
7	Сестринская помощь при пиелонефритах	2	
5пр	Сестринская помощь при гломерулонефритах. Сестринская помощь при пиелонефритах		4
8	Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности (ХПН) и неотложных состояниях при заболеваниях почек	2	
6пр	Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности (ХПН) и неотложных состояниях при заболеваниях почек		4
9	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	2	
10	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Йоддефицитные состояния.	2	
11	Сестринская помощь при ожирении, подагре	2	
7пр	Помощь при эндокринной патологии. Диффузно-токсический зоб. Йоддефицитные состояния, подагра		4
12	Сестринская помощь при сахарном диабете	2	
8пр	Сахарный диабет		4
13	Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях	2	
14	Сестринская помощь при лейкозах	2	
9пр	Болезни крови, анемии		4
15	Сестринская помощь при геморрагических диатезах	2	
10пр	Лейкозы. Геморрагический диатез		4
16	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	2	
11пр	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		4
17	Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы	2	
18	Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	2	
12пр	Болезни костно-мышечной системы ревматоидный полиартрит и артрозе		4

МДК.02.01.1 Сестринский уход в терапии
Учебная практика, максимальная нагрузка 16

№	Тема занятия	Количество часов
---	--------------	------------------

6 семестр		16
1	Организация практики, инструктаж по охране труда.	1
2	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	1
3	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения	2
4	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	2
5	Сестринская помощь при заболеваниях почек	2
6	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	2
7	Сестринская помощь при заболеваниях крови	2
8	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	1
9	Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	1
10	Оформление сестринской документации, истории болезни	2

МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
5 семестр		50	52
1	Асептика и антисептика	4	
1пр	Асептика и антисептика		4
2	Обезболивание	4	
2пр	Обезболивание		4
3	Основы трансфузиологии	4	
3пр	Основы трансфузиологии		4
4	Кровотечение и гемостаз	4	
4пр	Кровотечение и гемостаз		4
5	Хирургическая операция. Предоперационный период	4	
5пр	Хирургическая операция. Предоперационный период		4
6	Хирургическая операция. Послеоперационный период	4	
6пр	Хирургическая операция. Послеоперационный период		4
7	Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)	4	
7пр	Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)		4
8	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей	6	
8пр	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей		4
9	Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговая травма	4	
9пр	Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговая травма		4
10	Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение	2	
10пр	Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение		4
11	Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	4	
11пр	Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки		4
12	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные	2	

	заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы		
12пр	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы		4
13	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция	4	
13пр	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция		4

МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии
Учебная практика, максимальная нагрузка 16 часа

№	Тема занятия	Количество часов
1	Организация сестринского ухода: асептика и антисептика	2
2	Организация сестринского ухода при проведении анестезии.	2
3	Организация сестринского ухода при проведении десмургии.	2
4	Организация сестринского ухода при хирургических инфекциях и раневом процессе.	2
5	Организация сестринского ухода при кровотечениях, заболеваниях сосудов и гемотрансфузии.	2
6	Организация сестринского ухода при травмах, ожогах и отморожениях.	2
7	Организация сестринского ухода при заболеваниях и травмах брюшной полости, прямой кишки и мочеполовой системы.	2
8	Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях.	2

МДК 02.01.3. Особенности сестринского ухода в педиатрии

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	44	52
1	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Психологическая подготовка к проведению вмешательств.	2	
2	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности.	2	
Пр1	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми		4
3	Пограничные состояния новорожденных.	2	
Пр2	Сестринский процесс при пограничных состояниях		4
4	Сестринский процесс при асфиксии.	2	
Пр3	Сестринский процесс при асфиксии.		4
5	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения).	2	
Пр4	Сестринский процесс при внутричерепной травме.		4
6	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	
7	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	
Пр5	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.		4
8	Инфекционные заболевания новорожденных	2	
9	Инфекционные заболевания новорожденных	2	
10	Инфекционные заболевания новорожденных	2	

Пр6	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных		4
Пр7	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных		4
11	Лекарственные препараты в неонатологии	2	
Пр8	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности		4
12	СП при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного.	2	
Пр9	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного		4
13	СП при функциональных нарушениях и заболеваниях детейпреддошкольного и дошкольного возраста.	2	
Пр10	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.		4
14	Дистрофии.	2	
Пр11	Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофии		4
15	Стоматиты.	2	
16	Гельминтозы.	2	
Пр12	Сестринский процесс при стоматитах (кандидозный, герпетический, афтозный).Сестринский процесс при гельминтозах (аскаридоз и энтеробиоз).		4
18	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения ребенка школьного возраста.	2	
20	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения ребенка школьного возраста.	2	
Пр13	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при заболеваниях кровообращения.		4
17	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста.	2	
19	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста.	2	
21	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста.	2	
22	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста.	2	
	6 семестр	24	40
Пр1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста		4
Пр2	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста.		4
1	Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста.	2	
2	Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста.	2	
Пр3	Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста.		4
3	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	2	
Пр4	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.		4

4	Сестринский процесс при сахарном диабете	2	
5	Сестринский процесс при сахарном диабете	2	
Пр5	Сестринский процесс при сахарном диабете		4
6	Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста	2	
Пр6	Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста		4
7	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста.	2	
8	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста.	2	
Пр7	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста.		4
9	Сестринский воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста.	2	
10	Сестринский воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста.	2	
Пр8	Сестринский воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста.		4
11	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	2	
Пр9	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.		4
12	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями.	2	
Пр10	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями.		4

МДК 02.01.3. Особенности сестринского ухода в педиатрии

Учебная практика максимальная нагрузка 16 часов

№	Тема занятия	Количество часов
	4 семестр на базе среднего общего образования	36
	6 семестр на базе основного общего образования	
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	1
2	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях стационара	3
3	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях детской поликлиники	2
4	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях стационара	2
5	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в период новорожденности в условиях поликлиники	2
6	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях детской поликлиники	2
7	Организация сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях стационара	4

МДК 02.01.4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		34	48
1	Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах. Общие сведения об инфекционных болезнях. Особенности течения	4	

	инфекционного процесса. Механизмы, пути передачи. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи, на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Формирование иммунитета.		
2	Роль медсестры при диагностике инфекционных болезней	2	
3	Роль медсестры при лечении и профилактике инфекционных болезней	2	
1пр	Сестринский уход при уходе за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний		4
4	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратифы, шигеллез	2	
2пр	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратифы, шигеллез		4
5	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Сальмонеллез, ПТ, ботулизм	2	
3пр	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Сальмонеллез, ПТ, ботулизм		4
6	Сестринский уход при вирусных гепатитах. Возбудители, свойства, пути, механизмы передачи инфекции. Диагностика, лечение, сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге инфекции	4	
4пр	Сестринский уход при вирусных гепатитах		4
7	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. История развития определение ВИЧ-инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.	2	
8	Клиническое проявление ВИЧ-инфекции. Сестринский уход, роль медсестры в лечении	2	
9	Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. ВБИ	2	
5пр	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.		8
10	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ	2	
6пр	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ		4
11	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии	2	
7пр	Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии		4
12	Особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург. Туляремия. Сибирская язва	2	
8пр	Сестринский уход при особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург. Туляремия. Сибирская язва		4
13	Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при малярии, сыпном тифе, болезни Брилла.	2	
9пр	Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных инфекциях) малярии, сыпном тифе, болезни Брилла.		4
14	Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе	2	
10пр	Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе		4
15	Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз	2	
11пр	Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз		4

МДК 02.01.5. Сестринский уход во фтизиатрии

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		12	20
1	Общие вопросы фтизиатрии	2	
2	Диагностика туберкулеза	2	
1пр	Диагностика туберкулеза		4
3	Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых	2	
2пр	Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых		4
4	Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.	2	
3пр	Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции		4
5	Туберкулезная инфекция у детей и подростков	2	
4пр	Туберкулезная инфекция у детей и подростков		4
6	Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций	2	
5пр	Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций		4

МДК 02.01.6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		22	36
1	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды	2	
1пр	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщины		4
2	Патология полового созревания	2	
2пр	Сестринская помощь при патологии полового созревания		4
3	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях ЖПО	2	
4	Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях ЖПО	2	
3пр	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов. Злокачественные, доброкачественные образования ЖПО		4
5	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития.	2	
6	Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины	2	
4пр	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины и при заболеваниях половых органов мужчины		4
7	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологическая беременность	2	
5пр	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологическая беременность		4
8	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологические роды	2	
6пр	Сестринский процесс в акушерстве. Физиологические роды		4
9	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	2	
7пр	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией		4
10	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	2	
8пр	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с		4

	гестозами		
11	Патология родов, патология послеродового периода	2	
9пр	Сестринская помощь в акушерстве. Патология родов, патология послеродового периода		4

**МДК 02.01.7. Сестринский уход в невропатологии
12/20, максимальная нагрузка – 48 часов**

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		12	20
1	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в невропатологии	2	
2	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.	2	
1пр	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.		4
3	Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения	2	
2пр	Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения		4
4	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга	2	
5	Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром	2	
3пр	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга		4
4пр	Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром		4
6	Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы	2	
5пр	Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы		4

**МДК 02.01.8. Сестринский уход в психиатрии
12/20, максимальная нагрузка – 60 часов**

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		12	20
1	Введение. Сестринский процесс в психиатрии	2	
1пр	Сестринский процесс в психиатрии		4
2	Сестринский процесс при основных психопатологических синдромах	2	
3	Сестринский процесс при основных психопатологических синдромах	2	
2пр	Сестринский процесс при основных психопатологических синдромах		4
4	Сестринский процесс при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	2	
3пр	Сестринский процесс при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях		4
5	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	2	
6	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	2	

4пр	Алкоголизм, наркомания и токсикомания		4
5пр	Алкоголизм, наркомания и токсикомания		4

МДК 02.01.9. Сестринский уход в офтальмологии
8/24, максимальная нагрузка – 48 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		12	20
1	Методы обследования органа зрения	2	
Пр1	Методы обследования органа зрения		4
2	Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты	2	
Пр2	Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты		4
3	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	2	
Пр3	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока		4
4	Сестринский процесс при острых заболеваниях глаза	2	
5	СП при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит, катаракта, глаукома	2	
Пр4	СП при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит, катаракта, глаукома		4
6	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения	2	
Пр5	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения		4

МДК 02.01.10. Сестринский уход в дерматовенерологии

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		12	20
1	Методы диагностики и лечения кожных болезней	2	
2	Сестринский уход при заболевании дерматитами, экземой, крапивницей, токсидермией, отёком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами	2	
1пр	Сестринская деятельность при диагностике, лечении и профилактике кожных и венерических болезней		4
3	Сестринский уход при диагностике и лечении больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	2	
2пр	Сестринская деятельность при диагностике, лечении и профилактике кожных заболеваний с мультифакториальной аутоиммунной этиологией		4
4	Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи (заболевания бактериальной, вирусной, грибковой, паразитарной этиологии)	2	
3пр	Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи (заболевания бактериальной, вирусной, грибковой, паразитарной этиологии)		4
5	Сестринский уход при венерических заболеваниях, гонорее	2	
4пр	Сестринский уход при венерических заболеваниях, гонорее		4
6	Сестринский уход при заболевании сифилисом	2	
5пр	Сестринский уход при заболевании сифилисом		4

МДК 02.01.11. Сестринский уход в оториноларингологии

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		12	20
1	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	2	
1пр	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа		4
2	Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани.	4	
2пр	Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани.		4
3	Сестринский уход при заболеваниях уха	2	
3пр	Сестринский уход при заболеваниях уха		4
4	Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	4	
4пр	Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов		8

МДК 02.02.1. Основы реабилитации 20/24 Максимальная нагрузка – 71 час

№	Тематика	Количество часов
1	Организационно-методические основы реабилитации	2
2	Медицинские аспекты инвалидности	2
3	Реабилитационный процесс. Средства реабилитации	2
Пр1	Средства реабилитации	4
4	СД и СП в ПР с патологией дыхательной системы	2
5	СД и СП в ПР с патологией сердечно-сосудистой системы	2
Пр2	СД и СП в ПР с патологией дыхательной системы и ССС	4
6	СД и СП в ПР с заболеваниями пищеварительной системы	2
7	СД и СП в ПР с заболеваниями мочевыделительной системы	2
8	СД и СП в ПР с нарушениями обмена веществ	2
Пр3	СД и СП в ПР с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы, обмена веществ	4
Пр4	СД и СП в ПР с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы, обмена веществ	4
9	СД и СП в ПР с ограниченными возможностями по зрению и слуху	2
Пр5	СД и СП в ПР с ограниченными возможностями по зрению и слуху.	4
10	СД и СП в ПР с онкологическими заболеваниями	2
Пр6	СД и СП в ПР с онкологическими заболеваниями	4
	Итого	44

МДК 02.02.2. Участие медсестры в проведении ЛФК, массажа 8/12 Максимальная нагрузка – 34 часа

№	Тематика	Количество часов
2	СД и СП в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	2
Пр1	Физиотерапия: массаж, рефлексотерапия. РП пациентов с травмами и заболеваниями ОДС	2
3	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	2
Пр2	РП пациентов с патологией центральной и периферической НС	2
4	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	2
5	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией ССС	2
Пр3	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией дыхательной и СС	4

	системы	
Пр4	СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы, обмена веществ	4
	Итого	20

МДК 02.02. Основы реабилитации

Учебная практика, максимальная нагрузка – 16 часов

№	Тематика	Количество часов
1	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2
2	Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры	4
3	Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении	6
4	Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете	4